



Itinerarios Integrales contra la Despoblación Rural

Programa estatal FSE+ de inclusión social, garantía infantil y lucha contra la pobreza

Itinerario de formación para equipos de acogimiento familiar

Modalidad de la formación Mixta

El curso constará de charlas, talleres y formación presencial, así como también de cierta parte online que ayude a la conciliación de la vida familiar y laboral.

3, 10, 17, 24, 31 de octubre. 7, 14, 21, 28 de noviembre y 5, 12, 19 de diciembre sesiones de 5 horas. Mas sesiones de trabajo en casa a determinar. Sesiones de supervisión de casos de 3 h. en otras fechas. 60 (80) horas. PRESENCIALES Y ONLINE.

Total 145 horas de curso (presenciales y online).

Fecha inicio/fin:

03/10/2025 – 19/12-2025

Horario:

El horario previsto para la realización del curso será los martes y viernes de 9:00 a 14:00 horas.

Lugar de impartición:

Para que el curso adquiriera un mayor valor, las partes presenciales del proceso de aprendizaje se realizarán desde el propio corazón de la infancia en situación de desamparo, llevándose a cabo éstas en la planta inferior del Centro de Protección de Menores Río Grío.



Este entorno dota al curso de un valor añadido, ya que conecta directamente la teoría con la realidad cotidiana de los menores que esperan una oportunidad de acogida en un hogar. De esta manera, el espacio formativo se convierte no solo en un lugar de transmisión de conocimientos, sino también en un recordatorio del trabajo profesional en este ámbito.

Docente/s:

Profesores del Máster en Psicoterapia de grupo de la Univ. De Deusto y la fundación OMIE en Barcelona y profesionales de reconocido prestigio. (Faltan por confirmar)

- Segundo de Miguel Gimeno. *Psiquiatra, doctor en medicina, Grupoanalista.*
- Miguel Perez Silva. *Psicólogo, doctor en psicología, profesor emérito de la Univ. De Manresa, Grupoanalista.*
- Rosario Arias Cebrian. *Psicóloga, Grupoanalista.*
- José Miguel Ribé Butrón. *Psiquiatra, doctor en medicina, Grupoanalista.*
- Marina Forcén Soler. *Psicóloga clínica, Grupoanalista.*
- Noemí Figeroa. *Psicóloga clínica. Grupoanalista.*
- Isabel Elustondo Ferre. *Psiquiatra, Grupoanalista.*
- Maite Ayerra Michelena. *Psicóloga, Grupoanalista.*
- Silvia Margolles. *Psiquiatra, Grupoanalista.*
- Aida Pascual. *Psicóloga, Grupoanalista.*
- Ignacia Polo Martín. *Técnico de Acogimiento y Adopción del Servicio de Subdirección Provincial de Protección a la Infancia y Tutela.*
- Dina Estafar Chercoles. *Coordinadora del Equipo de Subdirección de Protección a la Infancia y Tutela de Zaragoza.*
- Marta del Río. *Coordinadora del Equipo de Subdirección de Protección a la Infancia y Tutela de Zaragoza.*
- Ángeles Yolanda Vicente Luzón. *Maestra y psicóloga especializada. Directora de Centro de Protección de Menores.*



Requisitos para superar el curso:

- Haber asistido en el 75% en las sesiones de formación.
- Permanecer conectado al menos el 75% de las horas de teleformación.
- Haber superado el 75% de los cuestionarios de evaluación de contenidos con una calificación mínima de 5.

Metodología de Evaluación:

- Evaluación teórica mediante pruebas y cuestionarios online.
- Evaluación práctica a través de estudios de caso, role-playing y supervisión de experiencias.
- Valoración de participación en dinámicas grupales y talleres.

Temario/Cronograma:

Módulo A. Marco conceptual y legal (20 h) – Online (Ángeles Yolanda Vicente Luzón)

- **Objetivos:**
 - Conocer las bases normativas internacionales, nacionales y autonómicas del acogimiento familiar.
 - Diferenciar modalidades: acogimiento de urgencia, temporal, permanente, especializado, etc.
- **Contenidos:**
 - Convención de Derechos del Niño, Ley de Protección a la Infancia y Adolescencia, legislación autonómica.
 - Derechos y deberes de familias acogedoras, niños/as y administración.
 - Protocolos de derivación, seguimiento y coordinación.

Módulo B. Infancia, trauma y desarrollo (30 h) – Mixto (Marina Forcén, Noemí Figueroa, Silvia Margolles, Segundo de Miguel)

- **Objetivos:**
 - Comprender los efectos del maltrato, abandono y separación en el desarrollo infantil.



- Identificar señales de trauma, apego inseguro, duelo y resiliencia.

- **Contenidos:**

- Etapas evolutivas en la infancia.
- Etapas evolutivas en la adolescencia.
- Traumas del desarrollo.
 - Prenatal.
 - Primeros dos años y pre escolar.
 - Etapa escolar.
 - Adolescencia.
- Salud mental en el niño.
- Salud mental en el adolescente.
- Salud mental parental.

Módulo C. Familias de acogida: captación, selección y acompañamiento (20 h) – Mixto

(Ignacia Polo)

- **Objetivos:**

- Diseñar procesos transparentes y justos de valoración de familias.
- Fortalecer la motivación, expectativas realistas y acompañamiento.

- **Contenidos:**

- Criterios de idoneidad, entrevistas y visitas domiciliarias.
- Procesos de preparación y formación inicial de familias.
- Acompañamiento, asesoramiento y seguimiento post-acogida.

Módulo D. Trabajo en red y coordinación interprofesional (15 h) – Mixto

(Dina Esteban)

- **Objetivos:**

- Favorecer la coordinación con servicios sociales, centros de protección, educación y salud.
- Establecer protocolos de comunicación claros y eficaces.

- **Contenidos:**

- Funciones de cada agente implicado.
- Trabajo en red y casos prácticos de coordinación.
- Rol del equipo técnico como mediador entre familia, niño/a y administración.

Módulo E. Aspectos éticos y culturales (15 h) – Online

(Marta del Río)

- **Objetivos:**



- Promover una práctica basada en los derechos de la infancia y en la ética profesional.
- Incorporar la perspectiva intercultural y de diversidad familiar.
- **Contenidos:**
 - Principios éticos en el acogimiento familiar.
 - Diversidad cultural, migración y pertenencia.
 - Inclusión de familias monoparentales, LGTBI+, extensas, etc.

Módulo F. Autocuidado profesional y gestión emocional (15 h) – Presencial

(Miguel Pérez, Rosario Arias, Segundo de Miguel) *(Dos jornadas presenciales sobre la salud mental del profesional en contacto con trauma infantil y el cuidado a niños en procesos de adaptación a situaciones de acogimiento)*

- **Objetivos:**
 - Prevenir el desgaste emocional y la fatiga por compasión.
 - Incorporar prácticas de autocuidado individual y grupal.
- **Contenidos:**
 - Estrategias de autocuidado y resiliencia profesional.
 - Espacios de supervisión y apoyo emocional.
 - Dinámicas de equipo para el cuidado mutuo.

Módulo G. Talleres prácticos y supervisión de casos (15h presenciales + 15h online) – Presencial

(Segundo de Miguel, José M. Ribé, Isabel Elustondo, Noemí Figueroa, Aida Pascual, Maite Ayerra, Miguel Pérez, Marina Forcén, Albert Diaz...) *(A través de situaciones reales en el cuidado y atención a niños y adolescentes se realizan sesiones de supervisión y reflexión en grupo. Coordinados por profesionales experimentados)*

- **Objetivos:**
 - Aplicar lo aprendido en situaciones reales y simuladas.
 - Fortalecer la capacidad de toma de decisiones éticas y técnicas.
- **Contenidos:**
 - Estudio de casos reales y role-playing.
 - Supervisión grupal de experiencias prácticas.
 - Diseño de un protocolo de acogimiento adaptado al proyecto.



Cronograma Itinerario de formación para equipos de acogimiento familiar

*El cronograma está abierto a cambios, en función de la disponibilidad de los profesionales.

Octubre

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3-Presencial	4	5
				Módulo F		
6	7-Presencial	8	9	10-Presencial	11	12
	Módulo D			Módulo F		
13	14-	15	16	17-Presencial	18	19
				Módulo F		
20	21-	22	23	24-Presencial	25	26
27	28-	29	30	31-Presencial		

Noviembre

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
3	4-	5	6	7-Presencial	8	9
				Módulo B		
10	11-	12	13	14-Presencial	15	16
17	18-	19	20	21-Presencial	22	23
				Módulo G		
24	25- Presencial	26	27	28-Presencial	29	30
	Módulo E					

Diciembre

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2- Online	3	4	5-Presencial	6	7
	Módulo G					
8	9-	10	11	12-Presencial	13	14
				Módulo C		
15	16-	17	18	19-Presencial	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				